

6.1.3 Další cizí jazyk

Obsah

6.1.3 Charakteristika předmětu Další cizí jazyk - Anglický jazyk	2
Předmět: DALŠÍ CIZÍ JAZYK – ANGLICKÝ JAZYK - 7. – 9. ročník.....	4

6.1.3 Charakteristika předmětu Další cizí jazyk- Anglický jazyk

Anglický jazyk poskytuje živý jazykový základ a předpoklady pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa, přispívá k chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných mateřským jazykem. Cizí jazyk a jeho osvojení pomáhá snižovat jazykové bariéry, přispívá ke zvýšení mobility jednotlivců jak v jejich osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění. Umožňuje poznávat odlišnosti v kulturních tradicích a ve způsobu života lidí jiných zemí. Důraz je kladen na dialogy, čtení a poslech s porozuměním, samostatný ústní projev a psaní.

Organizační vymezení předmětu

Výuka probíhá ve třídě, v učebně PC.

Předmět DCJ může být v případě doporučení Školského poradenského zařízení nahrazen v rámci pedagogické intervence předměty speciálně pedagogické péče např.

(návuk prostorové orientace, logopedická péče, návuk komunikačních a sociálních dovedností aj.)

Výchovné a vzdělávací strategie

V předmětu Anglický jazyk využíváme pro rozvoj a utváření klíčových kompetencí různé výchovné a vzdělávací strategie.

Kompetence k učení

- podporujeme žákovu ochotu ke studiu cizího jazyka
- učíme žáky zvolit si vhodnou metodu a strategii k učení
- učíme žáky efektivně využívat získané informace

Kompetence k řešení problémů

- učíme žáky volit vhodné způsoby řešení problému
- učíme žáky překonávat nezdar a neúspěch
- učíme žáky všimnout si vlastního pokroku

Kompetence komunikativní

- učíme žáky naslouchat, vhodně reagovat a zapojovat se do diskusí
- využíváme ve výuce různé typy textů a záznamů, obrazový materiál
- umožňujeme žákům využívat komunikační prostředky a technologie

Kompetence sociální a personální

- učíme žáky pracovat a spolupracovat ve skupině
- podporujeme žákovu sebedůvěru
- učíme žáky požádat o pomoc

Kompetence občanské

- vedeme žáky k zodpovědnosti
- seznamujeme žáky s normami a pravidly chování v cizích zemích
- seznamujeme žáky s kulturou a tradicemi v cizích zemích

Kompetence pracovní

- umožňujeme žákům využívat již získané znalosti a zkušenosti v zájmu přípravy na budoucnost
- učíme žáky přistupovat k výsledkům práce z hlediska společenského významu

Kompetence digitální

- umožňujeme žákům užívat při učení digitální technologie
- učíme žáky vyhledávat, hodnotit a využívat získaná data
- zadáváme úkoly, kde se žáci naučí využívat programy, hry, aplikace

Předmět: DALŠÍ CIZÍ JAZYK – ANGLICKÝ JAZYK- 7. – 9. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Očekávané výstupy ze ŠVP	Minimální výstupy	Učivo	Poznámky PT, MP
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně</p>	<p>- poslouchá aktivně cizí jazyk - rozumí jednoduchým pokynům učitele - rozumí otázkám, které se týkají jména a věku</p>	<p>- je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka - rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku) - rozumí jednoduchým pokynům učitele</p>	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka - fonetické znaky (pasivně) - základní výslovnostní návyky - vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</p>	<p>OSV Z, D</p>
<p>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p>	<p>- rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování - pozdraví, poděkuje - vyhledává slova ve slovníku</p>	<p>- rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</p>	<p>Slovní zásoba - slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů - práce se slovníkem</p>	
<p>- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p>	<p>- naslouchá čteným textům, rozlišuje sluchem známá slova - používá vizuální podporu - rozumí slovům z tematických okruhů - opakuje slova se zaměřením na výslovnost - využívá vizuální oporu</p>	<p>- rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p>	<p>Tematické okruhy Mluvnice - základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p>	

Školní vzdělávací program KOMPAS

<p>MLUVENÍ - se zapojí do jednoduchých rozhovorů</p>	<p>- pozdraví a poděkuje - vyjádří souhlas a nesouhlas</p>	<p>- pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas</p>	<p>Tematické okruhy - domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, zdraví, jídlo, oblékání, nákupy, obec, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí, reálie zemí příslušných jazykových oblastí</p>	
<p>- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<p>- sdělí své jméno - sdělí svůj věk</p>	<p>- sdělí své jméno a věk</p>		
<p>- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</p>	<p>- odpoví na otázky týkající se témat - tvoří jednoduché otázky - snaží se dodržovat správnou výslovnost</p>		<p>Mluvnice - základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p>	
<p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM - rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</p>	<p>- rozumí jednoduchým nápisům a orientačním pokynům</p>			

Školní vzdělávací program KOMPAS

- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- rozumí jednoduchým slovům z tematických okruhů - využívá obrazový materiál k tématům	- rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)		EGS
- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	- rozumí krátkému textu - vyhledá známá slova - vyhledá informaci podle zadání		Mluvnice - základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)	
PSANÍ - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři			OSV Z
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat	- přečte krátké sdělení - píše jednoduché věty - napíše odpověď na otázku	- reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby	Mluvnice - základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)	

Školní vzdělávací program KOMPAS

- stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	- odpoví na písemné sdělení			
	<ul style="list-style-type: none"> - vytvoří si elektronický slovníček pro slovní zásobu - napíše krátkou textovou zprávu - napíše krátkou zprávu nebo e-mail o sobě, rodině, zájmech - doplní do elektronického formuláře data o sobě 		Interaktivní výukové materiály - Bezpečnost při práci s online aplikacemi – hesla, osobní data	

OSV – komunikace – cvičení pozorování a aktivního naslouchání

EGS – objevujeme Evropu a svět – život Evropanů a styl života v evropských rodinách

OSV – sebepoznání a sebepojetí – co o sobě víme a co ne